

Transmettre ses compétences et savoir-faire (tutorat, apprentissage, Afest, formation interne)

Mise à jour Octobre 2025



FORM.eCARE
La formation au service du soin

Objectifs pédagogiques :

- Adopter le rôle de formateur ou de tuteur,
- Savoir identifier des situations de travail pour aider à l'apprentissage de l'apprenant
- Aider l'apprenant à réfléchir sur son travail et ses apprentissages,
- Évaluer les progrès de l'apprenant et suivre son évolution dans l'entreprise.

Publics visés :

Sont concernées les salariés des 54 branches professionnelles et l'interprofession relevant du champ de Opco EP.

Pré requis : Aucun

Durée : 14 heures - 2 jours

Lieu :

CFA FORM.eCARE
9 imp Ferdinand Arnodin
13010 Marseille

Session : 3 et 4/11/2025

Modalités pédagogiques :

Mises en situation professionnelle et analyse de cas pratiques
Alternance de temps de travail individuels et de temps collectifs, sur la base des travaux produits par les candidats.
Méthode interactive alliant apports théoriques et pratiques.
Mise à disposition des supports de formation sur un cahier de texte numérique et documents photocopiés

Contenu du programme :

• Adopter le rôle de formateur ou de tuteur :

Le rôle et les missions du Maître d'apprentissage, tuteur.

Le cadre juridique du contrat de l'apprenti/alternant et des particularités relatives à son profil (mineur, personne en situation de handicap)

Les règles et procédures en matière de santé, hygiène, sécurité et environnement et des principes généraux de prévention

Les référentiels métier, formation et certification relatifs au parcours

Les principes de non-discrimination

Les bases de la communication interpersonnelle

• Savoir identifier des situations de travail pour aider à l'apprentissage de l'apprenant

Les caractéristiques des situations de travail (fréquence, importance, niveaux de complexité et de risque ou d'enjeu, normes, contraintes réglementaires).

Les techniques, méthodes et outils nécessaires à la réalisation des tâches professionnelles

• Aider l'apprenant à réfléchir sur son travail et ses apprentissages

Les bases de la conduite d'entretien et de la remédiation

Les compétences à développer dans le cadre du parcours de l'apprenti/alternant

Les techniques de base d'aide à l'explicitation

• Évaluer les progrès de l'apprenant et suivre son évolution dans l'entreprise

Les obligations réglementaires de suivi des apprentissages.

Les outils de communication et des documents de suivi utilisés par le centre de formation

Les principes de base de la pédagogie de l'alternance.

Les bases de la communication interpersonnelle et des outils de communication à distance

Les principaux types d'évaluation