

RS 5515 - Enregistrée au RS le 15/10/2021

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rs/5515/>



Sélection



FORM·eCARE
La formation au service du soin

Objectifs pédagogiques :

- Accueillir et faciliter l'intégration de l'apprenti/alternant
- Accompagner le développement des apprentissages et l'autonomie professionnelle
- Participer à la transmission des savoir-faire et à l'évaluation des apprentissages

Publics visés :

Sont concernées les salariées des 54 branches professionnelles et l'interprofession relevant du champ de Opco EP.

Lieu :

CFA FORM.eCARE
9 imp Ferdinand Arnodin
13010 Marseille

Pré requis : Aucun

Durée : 21 heures -
3 jours

Session : 01/12/25,
08/12/25, 15/12/25

Modalités pédagogiques :

Mises en situation professionnelle et analyse de cas pratiques
Alternance de temps de travail individuels et de temps collectifs, sur la base des travaux produits par les candidats.
Méthode interactive alliant apports théoriques et pratiques.
Mise à disposition des supports de formation sur un cahier de texte numérique et documents photocopiés

Contenu du programme :

• Accueillir et faciliter l'intégration de l'apprenti/alternant

Le rôle et les missions du Maître d'apprentissage, tuteur.

Le cadre juridique du contrat de l'apprenti/alternant et des particularités relatives à son profil (mineur, personne en situation de handicap)

Les règles et procédures en matière de santé, hygiène, sécurité et environnement et des principes généraux de prévention

Les référentiels métier, formation et certification relatifs au parcours

Les principes de non-discrimination

L'environnement de travail proposé à l'apprenti/alternant

Les bases de la communication interpersonnelle

• Accompagner le développement des apprentissages et l'autonomie professionnelle

Les obligations réglementaires de suivi des apprentissages.

Les rôles et le cadre de l'intervention du maître d'apprentissage/tuteur et du centre de formation dans le suivi du parcours

Les outils de communication et des documents de suivi utilisés par le centre de formation

Les principes de base de la pédagogie de l'alternance.

Le rôle et des missions des acteurs de l'écosystème de l'alternance

Les bases de la prévention des risques psychosociaux au travail

Les bases de la conduite d'entretien et de la remédiation

Les spécificités des publics concernés par l'alternance

Les bases de la communication interpersonnelle et des outils de communication à distance

• Participer à la transmission des savoir-faire et à l'évaluation des apprentissages

Les caractéristiques des situations de travail (fréquence, importance, niveaux de complexité et de risque ou d'enjeu, normes, contraintes réglementaires).

Les techniques, méthodes et outils nécessaires à la réalisation des tâches professionnelles

Les caractéristiques des tâches professionnelles confiées à l'apprenti/alternant

Les bases de la construction de la compétence professionnelle

Les compétences à développer dans le cadre du parcours de l'apprenti/alternant

Les techniques de base d'aide à l'explicitation

Les principaux types d'évaluation